

Kleine Anfrage der Fraktion der SPD vom 18. April 2018**Umsetzung der Lernfelder in den Bildungsgängen der Berufsschule**

Seit 1996 werden bei allen Neuordnungen von Ausbildungsberufen die Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz kompetenzorientiert gestaltet und in Lernfeldern strukturiert. Damit wurde im Berufsschulunterricht in der dualen Ausbildung die herkömmliche Aufteilung in Fächer aufgehoben. Gemäß den geänderten Rahmenlehrplänen wurden die berufsbezogenen Fächer je nach Ausbildungsberuf in 10 bis 18 Lernfelder aufgegliedert, die sich an realen betrieblichen Handlungssituationen und Geschäftsprozessen orientieren. Um die Handlungskompetenz und die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen stärker zu fördern, lernen die Auszubildenden im Lernfeld in didaktisch gestalteten Lernsituationen nach dem „Modell der vollständigen Handlung“. Berufsübergreifende Fächer wie Deutsch, Fremdsprachen und Politik ergänzen den Unterricht in den Lernfeldern und sind berufsspezifisch ausgerichtet.

Damit die Leistungen der Auszubildenden in den Zeugnissen angemessen abgebildet werden, muss eine Benotung derselben ebenfalls nach Lernfeldern erfolgen. Nur so bieten die Zeugnisse die notwendigen Informationen sowohl für die Auszubildenden selbst als auch für die Betriebe.

In Bremen wurden erst mit der letzten Änderung der Zeugnisverordnung die Lernfelder den Fächern formal gleichgestellt, um sie in Zeugnissen ausweisen zu können. Bei allen Ausbildungsberufen, die seitdem neu geordnet sind, müssen die Lernfelder im Zeugnis stehen und benotet werden. Bei allen anderen Berufen können noch bis zu einer Neuordnung wie bisher mehrere Lernfelder zu „Lernfeldbündeln“ zusammengefasst und als Fächer im Zeugnis benotet werden.

Deshalb fragen wir den Senat:

1. Wie ist der Umsetzungsstand der Lernfelder in den einzelnen Berufen?
2. Gibt es Schulen oder Berufe, in denen bisher keine Umstellung des Unterrichts auf Lernfelder erfolgte? Wenn ja, warum nicht und wann ist mit einer Umsetzung zu rechnen?
3. Ist sichergestellt, dass sich der Unterricht in Lernfeldern auch in der Benotung in den Zeugnissen abbildet? Wenn nein, welche Hindernisse bestehen, und wie können diese beseitigt werden?
4. Teilt der Senat die Befürchtung, dass Bewerberinnen/Bewerber aus Bremen, die sich mit einem Zeugnis, in dem keine Lernfelder benotet werden, in anderen Bundesländern zum Beispiel Niedersachsen bewerben Wettbewerbsnachteile haben?

Sybille Böschen, Björn Tschöpe und Fraktion der SPD

D a z u

Antwort des Senats vom 29. Mai 2018

Der Senat beantwortet die Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie ist der Umsetzungsstand der Lernfelder in den einzelnen Berufen?

Die Umsetzung der Lernfelder im Unterricht der Berufsschule ist überwiegend vollzogen. Im Detail informiert die in der Anlage befindliche Tabelle über den Stand der Umsetzung in allen in Bremen aktuell beschulten Ausbildungsberufen.

2. Gibt es Schulen oder Berufe, in denen bisher keine Umstellung des Unterrichts auf Lernfelder erfolgte? Wenn ja, warum nicht und wann ist mit einer Umsetzung zu rechnen?

Die Tabelle in der Anlage zeigt auf, dass die unterrichtliche Umsetzung der Lernfelddidaktik in allen berufsbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven erfolgt.

Im Bereich der Ausbildungsberufe nach § 66 BBiG („Ausbildungsregelungen für behinderte Menschen“) gibt es diesbezüglich kein einheitliches Bild. Grund dafür ist, dass der Beschulung in diesen Berufen keine einheitlichen, standardisierten und bindenden Rahmenlehrpläne zu Grunde liegen.

In einzelnen dualen Ausbildungsberufen wird noch in Fächern oder Lerngebieten unterrichtet, weil hier bisher die Rahmenlehrpläne nicht in Lernfeldern strukturiert sind (zum Beispiel Steuerfachangestellte, Gärtnerinnen/Gärtner, Floristinnen/Floristen, Sozialversicherungsfachangestellte).

Für die Ausbildungsberufe Bank-, Immobilien- und Industriekaufleute wird aktuell geklärt, in welchen Schritten und Zeitrahmen eine Umstellung des Unterrichts erfolgen kann; dazu gehört auch eine Abstimmung mit den Ausbildungsbetrieben. Für die Industriekaufleute ist dies außerdem zwischen den drei beteiligten Berufsschulen zu koordinieren.

3. Ist sichergestellt, dass sich der Unterricht in Lernfeldern auch in der Benotung in den Zeugnissen abbildet? Wenn nein, welche Hindernisse bestehen und wie können diese beseitigt werden?

In der Anfrage ist der Rechtsrahmen bereits angesprochen: In allen Ausbildungsberufen, deren Rahmenlehrpläne seit 2014 novelliert wurden, ist der Ausweis der Lernfelder als Fächer in den Jahreszeugnissen und den Abschlusszeugnissen verbindlich vorgegeben. In den Ausbildungsberufen, deren Rahmenlehrpläne vor dem 1. August 2014 in Kraft getreten sind, können in den Zeugnissen noch sogenannte Lernfeldbündel als Fächer bis zu einer Neuordnung ausgewiesen werden. Gleichwohl ist die Umstellung auf Lernfelder auch in den Zeugnissen dieser Ausbildungsberufe weitgehend vollzogen. In Schulen mit sehr vielen Ausbildungsberufen wird die Umstellung der Zeugnisse aufgrund des damit verbundenen administrativen Aufwandes sukzessive umgesetzt.

Einen Überblick über die einzelnen Berufe bietet auch hier die Tabelle in der Anlage.

4. Teilt der Senat die Befürchtung, dass Bewerberinnen/Bewerber aus Bremen, die sich mit einem Zeugnis, in dem keine Lernfelder benotet werden, in anderen Bundesländern zum Beispiel Niedersachsen bewerben Wettbewerbsnachteile haben?

Bewerbungsprobleme in anderen Bundesländern sind dem Senat bisher nicht bekannt geworden. Üblicherweise wird auch bei Einstellungen das Prüfungszeugnis der jeweiligen Kammer stärker gewichtet als das Abschlusszeugnis der Berufsschule. Informationen, in welchem Maß der differenzierte Ausweis von einzelnen beruflichen Kompetenzbereichen in den Abschlusszeugnissen mit Lernfeldern in den Bewerbungen genutzt und bei Einstellungsentscheidungen berücksichtigt werden, liegen leider nicht vor. Rückmeldungen aus Unternehmen und Kammern zeigen aber, dass sie jedenfalls als aussagekräftiger angesehen werden.

Einen Wettbewerbsnachteil kann es schon deshalb nicht geben, weil Bremen (siehe auch Antwort zu Frage 1) die Lernfelder sowohl im Unterricht als auch in der überwiegenden Anzahl der Zeugnisse bereits umsetzt.

Ausbildungsberufe

| Ausbildungsberuf | Schüler vorhanden - Stand SJ 2017/18 | | Lernfelder | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------------------|--|--|---|
| | Schul-Nr. | Schü HB | umgesetzt? | wenn nicht, ab wann? | wenn keine Zeitangabe, dann Begründung | werden auf Zeugnissen Lernfelder ausgewiesen? | wenn nein, welche Hindernisse bestehen? |
| Änderungsschneider/ Änderungsschneiderin | 355 | x | ja | | | ja | |
| Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik | 358, 385 | x | ja | | | 358: Ja 385: Lernfeldbündel | |
| Anlagenmechaniker/in Industrie | 385 | | ja | | | Lernfeldbündel | |
| Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik | 385 | x | ja | | | Lernfeldbündel | |
| Augenoptiker/ Augenoptikerin | 368 | x | ja | | | s. Fußnote 2 | |
| Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Automobilkaufmann/ Automobilkauffrau | 602, 382 | x | ja | | | ja | |
| Bäcker/ Bäckerin | 699, 386 | x | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Bankkaufmann/ Bankkauffrau | 361 | x | nein | | wird über ZLV mit der Schule vereinbart | nein | |
| Bankkaufmann/ Bankkauffrau | 382 | x | ja | | | nein; ab SJ 2018/2019 | |
| Bauten- und Objektbeschichter/-in | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Bauzeichner/ Bauzeichnerin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Berufskraftfahrer / Berufskraftfahrerin | 385 | | ja | | | Lernfeldbündel | |
| Beton- und Stahlbetonbauer/-in | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Biologielaborant/ Biologielaborantin | 368 | x | ja | | | s. Fußnote 2 | |
| Brauer und Mälzer/ Brauerin und Mälzerin | 699 | x | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Chemielaborant/ Chemielaborantin | 368 | x | ja | | | s. Fußnote 2 | |
| Dachdecker/ Dachdeckerin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Eisenbahner/ Eisenbahnerin im Betriebsdienst | 369 | x | ja | | | ja | |
| Elektroniker/-in, FR Automatisierungstechnik | 358 | x | ja | | | ja | |
| Elektroniker/-in, FR Energie- und Gebäudetechnik (Hw) | 358, 385 | x | ja | | | 358: Ja 385: Lernfeldbündel | |
| Elektroniker/-in, FR Informations- u. Telekommunikationstechn. (Hw) | 358 | x | ja | | | Ja | |
| Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik (IH) | 369, 385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Elektroniker/-in für Betriebstechnik (IH) | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Elektroniker/-in für Geräte und Systeme (IH) | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik (IH/ HW) | 385 | x | Ja | | | Lernfeldbündel | |
| Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste | 368 | x | ja | | | ja | |
| Fachinformatiker/ Fachinformatikerin | 368, 386 | x | ja | | | ja | |
| Fachlagerist/ Fachlageristin | 359, 382 | x | ja | | | 382: Ja 359: ab SJ 2019/2020 | |
| Fachkraft im Fahrbetrieb | 360 | x | ja | | | ja | |
| Fachkraft im Gastgewerbe | 699, 813, 386 | x | ja | | | 699: Nein 386: Ja | 699: schulorganisatorisch |

| Ausbildungsberuf | Schul-Nr. | Schü HB | umgesetzt? | wenn nicht, ab wann? | wenn keine Zeitangabe, dann Begründung | werden auf Zeugnissen Lernfelder ausgewiesen? | wenn nein, welche Hindernisse bestehen? |
|--|---------------|------------|----------------------|-------------------------|---|--|---|
| Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen | 602 | x | ja | | | ja | |
| Fachkraft für Lagerlogistik | 359, 382 | x | ja | | | 382: Ja 359: ab SJ 2019/2020 | |
| Fachkraft für Lebensmitteltechnik | 699, 386 | x | ja | | | 699: Nein 386: Ja | schulorganisatorisch |
| Fachkraft für Metalltechnik | 352, 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Fachkraft für Speiseeis | 699 | x | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Fachkraft für Veranstaltungstechnik | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Fachmann/ Fachfrau für Systemgastronomie | 699 386 | x | ja | | | nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation (Behindertenausbildung) | 813 | x | ja | | | ja | |
| Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung (Behindertenausbildung) | 601, 813 | x | ja | | | ja | |
| Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch/ Beiköchin) (Behindertenausbildung) | 364, 813 | x | nein | | da es sich hier um Berufe nach § 66 BBiG handelt, denen keine einheitlichen RLP vorliegen | | |
| Fachpraktiker/-in für Lagerlogistik (Behindertenausbildung) | 359, 813 | x | nein | | da es sich hier um Berufe nach § 66 BBiG handelt, denen keine einheitlichen RLP vorliegen | nein | schulorganisatorisch |
| Fachpraktiker/-in für Maler und Lackierer (Behindertenausbildung) | 601, 813 | x | ja | | | 601: ja | |
| Fachpraktiker/-in für Metallbau (Behindertenausbildung) | 352, 813, 385 | x | ja | | | 385: Nein, Fächer | kein Rahmenlehrplan |
| Fachpraktiker/-in im Ausbaufachwerk (Behindertenausbildung) | 601, 813 | x | ja | | | ja | |
| Fachpraktiker/-in im Gastgewerbe (Behindertenausbildung) | 813 | x | ja | | | nein | |
| Fachpraktiker/-in im Verkauf (Behindertenausbildung) | 359, 813 | x | 359: nein 813: ja | | da es sich hier um Berufe nach § 66 BBiG handelt, denen keine einheitlichen RLP vorliegen | nein | |
| Fachpraktiker/-in in der Hauswirtschaft (Behindertenausbildung) | 364, 813, 383 | x | ja | | | ja | |
| Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk SP Bäckerei, SP Konditorei | 699, 386 | x | ja | | | nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk SP Fleischerei | 699 | x | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Fahrradmonteur/ Fahrradmonteurin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Fahrzeuginnenausstatter/ Fahrzeuginnenausstatterin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Fahrzeuglackierer/ Fahrzeuglackiererin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Feinwerkmechaniker/ Feinwerkmechanikerin | 369, 385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Fleischer/ Fleischerin | 699 | x | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/-in | 601 | x | ja | | | ja | |
| Florist/ Floristin | 601 | x | nein | | kein RLP mit Lernfeldern | nein | |
| Fluggeräteelektroniker/ Fluggeräteelektronikerin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Fluggerätmechaniker/ Fluggerätmechanikerin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |

| Ausbildungsberuf | Schul-Nr. | Schü HB | umgesetzt? | wenn nicht, ab wann? | wenn keine Zeitangabe, dann Begründung | werden auf Zeugnissen Lernfelder ausgewiesen? | wenn nein, welche Hindernisse bestehen? |
|---|------------------------------------|------------|------------|-------------------------|--|--|--|
| Fotograf/ Fotografin | 355 | x | ja | | | ja | |
| Friseur/ Friseurin | 355, 386 | x | ja | | | ja | |
| Gärtner/ Gärtnerin | 601, 386 | x | nein | Neuordnung | kein RLP mit Lernfeldern | nein | |
| Gebäudereiniger/ Gebäudereinigerin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Gestalter/in für visuelles Marketing | 601 | x | ja | | | ja | |
| Glaser/ Glaserin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Hauswirtschaftler/ Hauswirtschaftlerin | 364 | x | ja | | | ja | |
| Hochbaufacharbeiter/ Hochbaufacharbeiterin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Holzmechaniker/ Holzmechanikerin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Hotelfachmann/ Hotelfachfrau | 699, 386 | x | ja | | | nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Immobilienkaufmann/ Immobilienkauffrau | 361 | x | nein | | wird über ZLV mit der Schule vereinbart | | |
| Industrieelektriker/ Industrieelektrikerin | 369, 385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Industrie-Isolierer/ Industrie-Isoliererin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Industriekaufmann/ Industriekauffrau | 361, 602, 382 | x | nein | | wird über ZLV mit der Schule vereinbart | nein 382: nein; ab SJ 2018/2019 | Absprachen mit Schulen und Betrieben erforderlich |
| Industriemechaniker/ Industriemechanikerin | 369,385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Informatikkaufmann/ Informatikkauffrau | 368, 386 | x | ja | | | 386: ja 368: s. Fußnote 2 | |
| Informations- und Telekommunikationssystem-Elektroniker/ Elektronikerin | 368, 386 | x | ja | | | 386: ja 368: s. Fußnote 2 | |
| Informations- und Telekommunikationssystem-Kaufmann/ Kauffrau | 368, 386 | x | ja | | | 386: ja 368: s. Fußnote 2 | |
| Informationselektroniker/ Informationselektronikerin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Isolierfacharbeiter/ Isolierfacharbeiterin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Justizfachangestellter/ Justizfachangestellte | 949 | x | ja | | | 949: Lernfeldbündel | |
| Kanalbauer/ Kanalbauerin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in | 369 | x | Ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Kaufleute für Tourismus und Freizeit | 382 | | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau für Büromanagement | 949, 360, 602, 698, 813, 382 | x | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau für Dialogmarketing | 602 | x | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau für Marketingkommunikation | 360 | x | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau für medien (Digital und Print) | 382 | | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung | 360, 382 | x | ja | | | ja 382: nein; ab SJ 2018/2019 | |
| Kaufmann/ Kauffrau für Versicherungen und Finanzen | 361 | x | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau im Einzelhandel | 359, 602, 382 | x | ja | | | ja | |

| Ausbildungsberuf | Schul-Nr. | Schü HB | umgesetzt? | wenn nicht, ab wann? | wenn keine Zeitangabe, dann Begründung | werden auf Zeugnissen Lernfelder ausgewiesen? | wenn nein, welche Hindernisse bestehen? |
|--|------------------|------------|-----------------|-------------------------|---|--|---|
| Kaufmann/ Kauffrau im Gesundheitswesen | 618 | X | ja | | | ja | |
| Kaufmann/ Kauffrau im Groß- und Außenhandel | 360, 382 | X | ja | | | ja | |
| Koch/ Köchin | 699, 386 | X | ja | | | nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Konditor/ Konditorin | 699 | X | ja | | | nein | schulorganisatorisch |
| Konstruktionsmechaniker/ Konstruktionsmechanikerin | 352, 385 | X | ja | | | 385: Lernfeldbündel | |
| Kosmetiker/innen | 386 | | ja | | | ja | |
| Kraftfahrzeugmechatroniker/ Kraftfahrzeugmechatronikerin | 369, 385 | X | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Lacklaborant/ Lacklaborantin | 368 | X | ja | | | s. Fußnote 2 | |
| Land- und Baumaschinenmechatroniker/ Land- und Baumaschinenmechatronikerin | 369 | X | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Maler und Lackierer/ Malerin und Lackiererin | 601, 386 | X | ja | | | ja | |
| Maschinen- und Anlagenführer/in, SP Lebensmitteltechnik | 699, 386 | X | ja | | | 699: nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Maschinen- und Anlagenführer/in, SP Metalltechnik/Kunststofftechnik | 369 | X | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Maßschneider/ Maßschneiderin | 355 | X | ja | | | ja | |
| Maurer/ Maurerin | 601, 386 | X | ja | | | ja | |
| Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik | 369 | | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Mechatroniker/ Mechatronikerin | 369, 385 | X | ja | | | 385: Lernfeldbündel | |
| Mediengestalter/-in Bild und Ton | 355 | X | ja | | | ja | |
| Mediengestalter/-in Digital und Print | 355, 386 | X | ja | | | ja | |
| Medientechnologe/-in Druck | 355 | X | ja | | | ja | |
| Medientechnologe/-in Siebdruck | 355 | X | ja | | | ja | |
| Medizinische/-r Fachangestellte/-r | 618, 386 | X | ja | | | ja | |
| Metallbauer/ Metallbauerin | 352, 385 | X | ja | | | 385: Lernfeldbündel | |
| Metallbearbeiter/-in (Behindertenausbildung) | 352, 813, 385 | X | nein 385: ja | | da es sich hier um Berufe nach § 66 BBiG handelt, denen keine einheitlichen RLP vorliegen | nein | |
| Patentfachangestellte/-r | 361 | X | ja | | | ja | |
| Personaldienstleistungskaufmann/-kauffrau | 698 | X | ja | | | ja | |
| Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter/-r | 618 | X | ja | | | ja | |
| Polster- und Dekorationsnäher/ Polster- und Dekorationsnäherin | 813 | X | ja | | | ja | |
| Raumausstatter/ Raumausstatterin | 601 | X | ja | | | ja | |
| Rechtsanwaltsfachangestellte/r | 361 | X | ja | | | ja | |
| Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/r | 361, 382 | X | ja | | | ja | |
| Restaurantfachmann/ Restaurantfachfrau | 699, 386 | X | ja | | | 699: nein 386: ja | schulorganisatorisch |
| Sattler / Sattlerin | 601 | X | ja | | | ja | |
| Schiffahrtskaufmann/ Schiffahrtskauffrau | 360 | X | ja | | | ja | |
| Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in | 601 | X | ja | | | ja | |

| Ausbildungsberuf | Schul-Nr. | Schü HB | umgesetzt? | wenn nicht, ab wann? | wenn keine Zeitangabe, dann Begründung | werden auf Zeugnissen Lernfelder ausgewiesen? | wenn nein, welche Hindernisse bestehen? |
|---|------------------|------------|------------|-------------------------|---|--|--|
| Servicefachkraft für Dialogmarketing | 602 | x | ja | | | ja | |
| Sozialversicherungsfachangestellte/-r | 361 | x | nein | Neuordnung | kein RLP mit Lernfeldern | nein | |
| Sport- und Fitnesskaufmann/ Sport- und Fitnesskauffrau | 698 | x | ja | | | ja | |
| Steuerfachangestellter/ Steuerfachangestellte | 368, 382 | x | nein | Neuordnung | kein RLP mit Lernfeldern | nein | 382: Rahmenlehrplan ohne LF-Differenzierung; Neuordnung bleibt abzuwarten |
| Straßenbauerin/ Straßenbauer | 601 | x | ja | | | ja | |
| Technischer Produktdesigner / Technische Produktdesignerin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Technische/-r Systemplaner/-in | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Tiefbaufacharbeiter/ Tiefbaufacharbeiterin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Tiermedizinische/r Fachangestellte/r | 618 | x | ja | | | ja | |
| Tischler/ Tischlerin | 601, 813, 386 | x | ja | | | ja | |
| Tourismuskaufmann / Tourismuskauffrau (Kauffrau für Privat- und Geschäftsreisen) | 360, 382 | x | ja | | | ja | |
| Trockenbaumonteur/ Trockenbaumonteurin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Veranstaltungskaufmann/ Veranstaltungskauffrau | 698 | x | ja | | | ja | |
| Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik | 601 | x | ja | | | ja | |
| Verkäufer/ Verkäuferin | 359, 602, 382 | x | ja | | | 602: ja 359: ab SJ 2018/2019 382: ja | |
| Vermessungstechniker / Vermessungstechnikerin | 601 | x | ja | | | ja | |
| Verwaltungsfachangestellte/-r | 949, 382 | x | ja | | | 949: Lernfeldbündel 382: ja | |
| Werker/in im Gartenbau (Behindertenausbildung) | 813, 601, 386 | x | ja | | da es sich hier um Berufe nach § 66 BBiG handelt, denen keine einheitlichen RLP vorliegen | 601: ja 386: Handlungsfelder | |
| Werkstoffprüfer/ Werkstoffprüferin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |
| Werkzeugmechaniker/ Werkzeugmechanikerin | 369, 358, 385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Zahnmedizinischer Fachangestellter/ Zahnmedizinische Fachangestellte | 618, 386 | x | ja | | | ja | |
| Zahntechniker/ Zahntechnikerin | 618, 813 | x | ja | | | ja | |
| Zerspanungsmechaniker/ Zerspanungsmechanikerin | 369, 385 | x | ja | | | 385: Lernfeldbündel 369: siehe Fußnote 1 | |
| Zimmerer/ Zimmerin | 601, 386 | x | ja | | | ja | |
| Zweiradmechatroniker/ Zweiradmechatronikerin | 369 | x | ja | | | 369: siehe Fußnote 1 | |

Fußnote 1 zum TBZ: Am TBZ werden noch nicht auf allen Zeugnissen in den Berufen, die vor 2014 neu geordnet wurden Lernfelder ausgewiesen.

Die Umstellung erfolgt sukzessive im Rahmen der personellen Ressourcen.

Fußnote 2 zum SZ Utbremen: Am SZ Utbremen werden noch nicht auf allen Zeugnissen in den Berufen, die vor 2014 neu geordnet wurden Lernfelder ausgewiesen.

Die Umstellung erfolgt sukzessive im Rahmen der personellen Ressourcen.